CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jenifer Cuervo Duque
NOMBRE INSTITUCIÓN	Institución educativa Baldomero Sanin Cano	**FECHA**	Día 01 Mes 09 Año 2023
TEMA:	Habilidades para la vida	**POBLACIÓN**	Familias

ASISTENCIA.

Nombre y Apellido.	Nombre y Apellido.
1 Sandra Liana Flórez	21 Eliana Marcela Lopez Giraldo.
2 Paola Andrea Morales Suaza	22 Meivis Gandett Sierra
3 Melany Sepulveda Ospina	23 Jenly Juhana Echeverri Sanchez
4 Lorena zapata6	24 Ligia Margarita Serna 6
5 Nelson Sanchez.	25
6 Una Agudelo	26
7 Frank Agudelo	27
8 Luz Dary otalvaro londoño	28
9 Maria Adriana Sánchez	29
10 Yuli Andrea Castaño Pérez	30
11 Claudia Galeano Gallego	31
12 Miguel Antonio Gómez Caballos.	32
13 Ana Cristina Rendón Rivillas.	33
14 Luisa Fernanda Garcia Garcia.	34
15 Maria Lucely Botero B.	35
16 Gloria Isabel Menese Ortiz	36
17 Juhana Mileth Garcia Murillo	37
18 Junys Marchena Fontalvo	38
19 Claudia Samira Echeverry Arboleda	39
20 Noelia Giraldo Agudelo	40

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

OBJETIVO	
Fomentar la capacidad de los estudiantes en tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente sus vidas y de quienes les rodean, a partir de hábitos y fortalecimiento de habilidades para la vida.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce las diferentes habilidades para la vida para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas en edad escolar. • Describe estrategias a las familias promoviendo el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su cotidianidad. • Fortalece el manejo y regulación de las emociones en la primera infancia	La mayor dificultad fue la asistencia de los padres de familia, debido a que solo asistió un padre de un niño de quinto. Se optó por realizar la formación en la oficina de la docente de apoyo.

DESARROLLO

Se inicia realizando un taller teórico- práctico para reconocer los saberes previos acerca de las habilidades para la vida. Por diferentes espacios del aula están plotters con características de diferentes estudiantes, los padres de familia identificaran cuales tienen sus hijos y se realiza una conversación frente a estos. Subsiguientemente, se les dará la explicación de forma breve sobre las habilidades para la vida.

Aunque hay diversas formas de clasificar las "*habilidades para la vida"*, la propuesta de la Organización Mundial de la Salud-OMS, la cual, ha logrado un reconocimiento amplio porque es bastante flexible y tiene aplicabilidad universal.

Habilidades emocionales

- Empatía
- Manejo de emociones y sentimientos
- Manejo de tensiones y estrés

Habilidades sociales

- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Manejo de problemas y conflictos

TALLERES DE FORMACION

Habilidades cognitivas

- Autoconocimiento
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico

Las HpV se han convertido en un tema de interés para la comunidad académica, en particular para los entes relacionados directamente con la salud pública. Si bien este apartado da cuenta de algunos soportes teóricos e investigativos que las fundamentan, aún es un aspecto poco documentado y explorado en diferentes escenarios, lo cual es una oportunidad para los investigadores y/o científicos. Es necesario entonces redoblar esfuerzos, pero sobre todo articular las intenciones de los diferentes entes tanto en pro de la formación de los estudiantes cuando de competencias de vida se habla, como del abordaje de fenómenos sociales coyunturales y latentes en una sociedad que cada vez más exige atención, educación y formación en la toma de decisiones.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)

